День Республики

ОФИЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

№ 31 (212) Четверг 10 августа 2017 г.

Цена в розницу свободная.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
У К А З
ГЛАВЫ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О внесении изменений в Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 18.03.2010 № 33 «Об утверждении Положения об Управлении Карачаево-Черкесской Республики по обеспечению мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности»

В соответствии со статьей 69 Конституции Карачаево-Черкесской Республики
П О С Т А Н О В Л Я Ю:
1. Внести в приложение к Указу Президента Карачаево-Черкесской Республики от 18.03.2010 № 33 «Об утверждении Положения об Управлении Карачаево-Черкесской Республики по обеспечению мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» (в редакции указов Главы Карачаево-Черкесской Республики от 21.06.2011 № 213, от 24.09.2014 № 194, от 11.04.2016 № 55, от 26.10.2016 № 214) следующие изменения:
1.1. Пункт 11 раздела 2 дополнить подпунктом 10 следующего содержания:
«10) Исполнение функции по управлению системой государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов Карачаево-Черкесской Республики.».
1.2. Пункт 12 раздела 3 дополнить заголовком и подпунктом 40 следующего содержания:
«В сфере государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов:
40) осуществляет управление системой государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов Карачаево-Черкесской Республики.».
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава Карачаево-Черкесской Республики Р. Б. ТЕМРЕЗОВ.
г.Черкесск Дом Правительства
02 августа 2017 года № 181

ДОКЛАД
Уполномоченного по правам ребенка в Карачаево-Черкесской Республике

Продолжение. Начало в №№ 19, 22, 26, 27, 28, 29.

Самой острой проблемой в сфере охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжает оставаться реализация их права на жилье, которое им гарантировано Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Жилищным кодексом РФ.

Федеральный закон от 29.02.2012 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», возложил жилищное обеспечение детей-сирот, приравненных к ним лиц полностью на органы государственной власти субъектов РФ, осуществляемое данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъектов РФ (за исключением субвенций из федерального бюджета).

Данный закон закрепил право на жилье возрастных сирот, нуждающихся в жилье, независимо от того, состояли ли они на каком-либо учете, и независимо от достижения ими 23 лет, если они не реализовали свое право до 01.01.2013 г. Это привело к расширению этой категории льготников.

Закрепление четких оснований невозможности проживания в ранее имеющемся у ребенка жилом помещении в новой редакции ст. 8 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также привело к увеличению числа претендентов на жилье среди сирот.

В итоге практически во всех регионах России сегодня наблюдается рост числа очередников, что грозит перерасти в неопределенно длительное ожидание льготниками жилья.

Не стала исключением и наша республика.

Совершенно очевидно, что выходом из сложившейся ситуации было признание, что если гарантия жилищного обеспечения является и федеральной, и региональной, то и порядок ее реализации, а также финансовое обеспечение не могут быть полностью переданы на уровень субъектов РФ, даже при наличии на какой-то период времени субвенций из федерального бюджета.

Выходом из этой сложной ситуации могла стать федеральная целевая программа, которая позволила бы ликвидировать очередность, накопленную за прошлые годы, а уже затем можно было бы возложить эту обязанность на регионы.

Это предложение было озвучено Уполномоченным по правам ребенка в КЧР на Всероссийском совещании Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ 28-29 ноября 2016г. и встретило поддержку коллег в регионах.

Объем выделенных средств на предоставления жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей за 2008-2015 гг.

Период	Всего) (тыс. руб.	Средства федерального бюджета	Средства регионального бюджета
2008 г.	514,7	544,1 4	604,6
2009 г.	11 311,7	61,7 1	1250
2010 г.	6 637,3	2 258,8	4 378,5
2011 г.	10 039	5 881,5	4 157,5
2012 г.	29 744,8	5 468,3	24 276,5
2013 г.	51 366,60	9 814,90	41 551,70
2014 г.	29 007,20	4 330,70	24 676,50
2015 г.	23 522,3	11 222,3	12 300,0
2016 г.	24782,0	17347,4	7434,6

В этом году удалось обеспечить крышей над головой 21 ребенка-сироту.

Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в КЧР, по поручению Главы нашей республики, в составе межведомственной комиссии проверил каждую квартиру на соответствие закрепленным в законодательстве нормативам.

Законодатель не предусматривает обязательного согласия сироты на приобретаемое ему жилье, но мы беседовали с каждым из ребят, и только с их одобрения давали согласие на покупку жилья.

Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей и учёт предоставления им жилья

№ п/п	Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете по предоставлению жилья		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	всего:		350	473	556	624
2.	в т.ч. в возрасте	14 - 17 лет (вкл.)	44	149	188	174
3.		18 - 22 лет (вкл.)	207	195	207	252
4.		с 23 лет	99	129	161	198
5.	Количество детей указанной категории, чье право на получение жилья реализовано, всего:		58	32	21	21
6.	в том числе	по вынесенным судебным решениям	34	0	0	0
7.	Количество вынесенных по этому основанию судебных решений		0	0	0	7

С 2017 года полномочия по приобретению жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданы Министерству имущественных отношений КЧР.

Для более эффективного решения этой проблемы рассматривается вариант строительства жилья для детей-сирот, а не приобретения его на вторичном рынке.

Одной из серьезных проблем в сфере охраны прав детей-сирот остается отсутствие системы постинтернатного сопровождения в республике. Выпускники интернатных учреждений зачастую не готовы вступить в самостоятельную жизнь.

Еще вчера ему даже не доверяли мыть посуду или готовить еду, а сегодня мы ожидаем, что он сам будет планировать свой бюджет, собирать документы, необходимые для постановки в банк данных на получение жилья или сумеет пройти переосвидетельствование на инвалидность. А если это ребенок с умственной отсталостью?

Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в КЧР старается сопровождать выпускников интернатных учреждений. Они приходят к нам с проблемами и заботами, несут нам свои обиды, делятся своими радостями. Помогаем, утешаем, ругаем, радуемся их успехам. Но как же горько осознавать, что чье-то равнодушие, халатность стали причиной того, что ребенок потерял положенную ему пенсию или оказался на улице.

Этого мальчишку я впервые увидела в школе-интернате с. Хуса-Кардоник пять лет назад. Смышленый, улыбчивый и не по-детски рассудительный.

Узнала, что мама умерла, но есть родственники с отцовской стороны. Диагноз «умственная отсталость» мне показался явно надуманным.

Мурат пригласил меня на свой день рождения, и я привезла ему простенький ноутбук, о котором мечтал подросток.

Он был уже выпускником. Я потеряла его из вида на четыре года. Мне рассказывали, что живет Мурат у родственников отца и учится в одном из колледжей.

И вот на пороге кабинета стоит парень и говорит: «Я вас нашел». С трудом узнаю в нем повзрослевшего Мурата. Парень рассказывает, что после смерти бабушки родственников у него не осталось. Из колледжа его отчислили за пропуски занятий на втором курсе, хотя парню было сделано две операции и он предоставил соответствующие медицинские справки. Из общежития тоже пришлось уйти. При этом честно говорит о том, что во многом сам виноват: позволял себе дерзить педагогам, нарушал дисциплину в общежитии.

И вот уже два года он не пользуется никакими выплатами, живет тем, что зарабатывает, сам оплачивает жилье.

Сразу возникает вопрос о том, что если мама парня умерла, то почему он не получает пособие по потере кормильца? Вскоре мы выяснили, что, несмотря на то, что в личном деле Мурата есть свидетельство о смерти его матери, из-за халатности социальных педагогов школы-интерната с. Хуса-Кардоник, в которой он воспитывался, и многопрофильного технологического колледжа, в котором он затем обучался, которые были обязаны предоставить сведения об этом в Пенсионный фонд, парень остался без пособия.

Очень часто приходится слышать о том, что ошибки врачей дорого обходятся людям, но ошибки педагогов, которые работают с такими детьми, обходятся порой еще дороже. Из-за равнодушия и непрофессионализма сотрудников двух учреждений, где жил парень-сирота, которые были его законными представителями, мальчишка потерял несколько сотен тысяч рублей.

Почему никто не задумался, отчисляя мальчишку из колледжа: «А куда он пойдет? Без денег, без дома, без образования?»

Благодаря вмешательству заместителя председателя Правительства КЧР Мурата Нуховича Озова парень был восстановлен в колледже, получил место в общежитии, будет получать все выплаты, которые ему положены.

С помощью Государственного юридического бюро, куда мы обратились, парню было назначено пособие по потере кормильца. Остается проблема, как вернуть те средства, которые сирота не получил из-за преступной халатности соцпедагогов. В качестве последней надежды остается обращение в суд. В настоящее время готовятся документы.

Еще одна похожая история.

Телефонный звонок разбудил рано утром. Звонили сироты, обучающиеся в одном из колледжей г. Черкесска. Ребят выгоняли из общежития на выходные.

Понятно, куда поедет ребенок, у которого есть родители, а что делать сироте? Неужели своего ребенка смогли бы выставить на улицу в 16 лет? А если это 16-летний подросток с умственной отсталостью?

Эта позиция не только негуманна и безответственна, но еще и юридически неправомерна, так как у ребят в паспортах прописка в студенческом общежитии и они имеют право находиться по месту прописки в любое время.

По поручению Мурата Нуховича Озова Министерством образования и науки КЧР была проведена работа по недопущению подобной практики впредь.

Все это говорит о том, что нам жизненно необходим центр постдетдомовского сопровождения и небольшая социальная гостиница в городе Черкесске. Он необходим каждому выпускнику интернатного учреждения, но для выпускников коррекционных интернатов это просто вопрос их выживаемости.

Подросток с умственной отсталостью, который не понимает смысла документов, которые он подписывает, и у которого на сберегательной книжке за годы пребывания в учреждении скопилось до 1 миллиона рублей пенсионных накоплений, становится потенциальной жертвой преступников.

До достижения ими 18 лет ответственность за сохранность денежных средств возложена на руководство учебных заведений, где они обучаются, но после совершеннолетия ребенок с умственной отсталостью либо отдает эти деньги какому-либо мошеннику, либо тратит на развлечения, либо просто раздает друзьям.

Аслан часто заходит к нам просто так. Как он говорит: «Поздороваться!»

Парень-сирота: нет ни отца, ни матери. Выпускник школы-интерната с. Хуса-Кардоник, студент одного из колледжей г. Черкесска. Рассказывает о своих делах, делится планами на будущее.

Но в это день он был непривычно молчалив и явно чем-то расстроен. С большим трудом убеждаю его все мне рассказать.

Выясняется, что ему срочно были нужны деньги, и он обратился в одну из микрофинансовых организаций.

Парень с умственной отсталостью не понимал условий, на которых ему предоставляются деньги. Он погасил часть суммы, ему обещали, что долг расти не будет, но когда он пришел опять, то с него потребовали сумму в три раза превышающую первоначальную.

К мальчишке стали приезжать коллекторы. Угрожали, подкарауливали, звонили.

Я попросила его в следующий раз дать им мой номер телефона. Позвонил один из коллекторов. Решив, что имеет дело с родственницей Аслана, хамским тоном потребовал заплатить долг, в противном случае обещал сделать его инвалидом.

После того как я представилась, объяснила, что разговор наш записывается, а также, что Аслан - сирота и у него умственная отсталость, собеседник стал заметно вежливее, но неожиданно стал ссылаться на нормы шариата.

После того как я сообщила ему о том, что ислам не приветствует ростовщичество, и перечислила те статьи Уголовного кодекса РФ, которые ему уже можно вменить, разговор перешел в спокойное русло.

Договорились, о том, что Аслан постепенно погасит сумму основного долга и что больше ему никто угрожать не будет.

Еще одна история о равнодушии и о беззащитности выпускников коррекционных интернатов.

Ко мне обратились двое братьев, выпускники школы-интернат с. Хуса-Кардоник. У мальчишек на счетах находилось по нескольку сотен тысяч рублей. Мальчишкам исполнялось по 18 лет, и они, посовещавшись, решили, что купят на эти средства жилье.

Но в колледже им отказались выдать эти средства, объяснив, что в их же интересах деньги были положены на депозит на три года.

Я даже обрадовалась, что учебное заведение печется о своих подопечных, но прочитав условия договора, пришлось усомниться в искренности намерений сотрудника колледжа.

В договоре, который подписал парень с умственной отсталостью, было прописано, что через три года он получит ровно ту же сумму, а если снимет деньги раньше указанного срока, то потеряет часть денег.

Еще одним любопытным фактом был пункт о том, что деньги с депозита может получить любой обратившийся, по доверенности.

Договор был расторгнут. Мальчишки живут в собственной квартире, с помощью добрых людей сделали ремонт, приобрели мебель и бытовую технику.

Их пример оказался заразителен. Еще несколько ребят-выпускников приобрели жилье по соседству.

Так и живут, как родственники: ходят друг к другу в гости, мирятся и ссорятся.

И снова безразличие к судьбе ребёнка-сироты.

Преступная халатность и безграмотность бывшего сотрудника этого учреждения стали причиной того, что две сестры - выпускницы школы-интерната с.Хуса-Кардоник вынуждены в суде отстаивать свое право на жилье.

Им, прожившим большую часть жизнь в интернате, приходится доказывать, что они являются сиротами. А все потому, что их отец, которого девочки никогда не видели, не был лишен родительских прав. Так как у Уполномоченного по правам ребенка нет права самостоятельного обращения в суд, мы обратились в Прокуратуру КЧР.

Благодаря помощнику прокурора КЧР Евгении Павловне Токбай право на получение жилья одной из сестренок уже восстановлено решением суда.

Ожидаем справедливого и гуманного решения суда и в отношении второй сестры.

А если выпускнику интернатного учреждения требуется сложная операция, то сразу возникает целый ряд проблем по организации его лечения.

Николай после выпуска из интерната поступил в одно из образовательных учреждений республики.

Парню требовалась сложная операция на позвоночнике. Министерством здравоохранения КЧР была выделена квота на высокотехнологичную помощь. Необходимо было решить, кто будет сопровождать парня, как его после перенесенной операции доставить домой и организовать его реабилитацию.

С этими вопросами, а также с просьбой о содействии к нам обратился директор колледжа.

Проблему решали сообща. Волонтер из колледжа вызвался сопровождать Николая.

Операция прошла удачно. В г. Невинномысске парня встречала бригада скорой помощи, которая доставила его в реабилитационный центр в пос. Правокубанском.

Процесс послеоперационной реабилитации прошел успешно.

Безусловно, вопросы организации образования и здравоохранения детей-сирот, их жилищного и материального обеспечения крайне важны. Но зачастую за всем этим мы забываем о том, что у них есть мечты и желания, стремление к духовному развитию. А ведь без этого невозможно полноценное развитие личности.

В интернатных учреждениях республики пока слабо поставлена профориентационная работа. Ребенок должен почувствовать, к чему у него есть призвание, а не просто быть зачислен в то образовательное учреждение, где есть свободные места.

Отрадно, что среди наших выпускников детского дома есть студенты медицинских, сельскохозяйственных и педагогических вузов, но большинство детей к моменту выхода из интернатного учреждения не готовы выбрать профессию. Помочь в этом призван проект «Моя профессия», который реализует реабилитационно-восстановительный центр «Виктория».

Цель проекта - познакомить ребят с различными профессиями, дать им возможность попробовать себя в них, для того чтобы сделать впоследствии осознанный выбор того дела, которым они будут заниматься всю жизнь.

Радует и то, что последние годы в наших учреждениях стало больше внимания уделяться развитию творческих способностей детей. Это и различные формы прикладного искусства, танцы, пение, театральные постановки, спортивные секции. Может быть, они и не станут профессиональными певцами, танцорами или спортсменами, но то, что это придаст им дополнительную веру в собственные силы, безусловно.

Поздно вечером на прием пришла пожилая женщина с девочкой-подростком. Из разговора выяснилось, что бабушка воспитывает девочку одна. Родителей ребенок потерял в ходе войны в Чечне.

Для девочки пение является смыслом жизни. Тайком от бабушки, она отправила записи своих песен на программу «Голос.Дети», и ее пригласили на отборочный тур.

Бабушка, сначала сказала внучке, что им придется отказаться, так как поездка потребует значительных финансовых расходов, но увидев слезы в глазах ребенка, пришла к нам.

Я благодарна Главе республики Рашиду Бориспиевичу Темрезову, который помог осуществить мечту этой талантливой девочки. Помощь не ограничилась финансами и предоставлением жилья в Москве.

После возвращения из поездки бабушка ребёнка рассказывала, как по-доброму к ним отнеслись в нашем представительстве в г. Москве. Их не только встретили в аэропорту, возили на прослушивания в Останкино, но и показали ребенку достопримечательности столицы.

И то обстоятельство, что наша красивая и талантливая девочка не прошла в следующий тур, на мой взгляд, не так важно.

Она вернулась вдохновленной и радостной. На вопрос о планах на будущее сказала, что будет заниматься с педагогами по вокалу и в следующий раз обязательно победит.

А я верю, что эта чеченская девочка обязательно станет певицей и прославит свою вторую родину – Карачаево-Черкесию.

Карачаево-Черкесская Республика считается регионом с одним из самых низких показателей сиротства. Абсолютное большинство детей устроено в семьи. Но в этой сфере не работают законы статистики. За каждой цифрой мечты и надежды на дом и семью.

Летом наши учреждения отправляются в оздоровительные лагеря. Приехала проведать девчонок и мальчишек из дома-интерната «Забота».

Незадолго до этого из учреждения в семью ушел один из воспитанников. Разговариваю с девочками, расспрашиваю о том, чем заняты, как их кормят, осматриваю их комнаты.

Одна из девчушек обхватывает меня за шею и начинает горько-горько плакать.

Я, перепугавшись, что с ребенком что-то случилось, пытаюсь ее расспросить. Сквозь всхлипывания слышу: «Я тоже хочу маму! Меня никто никогда не заберет!»

Столько боли и горя было в этих слезах. А рядом стоит девятилетний Ромка, у самого тоже слезы в глазах, но он говорит: «Надо верить!»

Они верят. Они верят в нас с вами, в доброту и неравнодушие человеческих сердец, в свое счастливое будущее. И мы обязаны эту веру оправдать.

Продолжение на 2-й стр.

Продолжение. Начало на 2-й стр.

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На начало 2017 года в Карачаево-Черкесской Республике проживает 3105 детей-инвалидов. Наблюдается некоторый рост показателя детской инвалидности. В 2016 г. он составил 2,3 % по отношению к 2015 г. В 2016 году в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Карачаево-Черкесской Республике» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации категория «ребенок-инвалид» впервые установлена 304 детям, что на 35 человек (13,0%) больше, чем в 2015 году (269).

Сведения о детях-инвалидах за период с 2014-2016 гг.

№ п/п	Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество детей-инвалидов	2962	3036	3105
2.	из них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	158	150	142
3.	Количество детей-инвалидов, которым впервые установлена инвалидность	292	269	304
4.	Количество детей-инвалидов, которым снята инвалидность	0	0	0
5.	Количество детей-инвалидов, находящихся в стационарных учреждениях	125	133	132

Анализируя возрастную структуру детской инвалидности, нельзя не отметить рост в группах от 0 до 4 лет и от 5 до 9 лет, что указывает на более раннее выявление инвалидизирующих заболеваний.

То обстоятельство, что у подавляющего большинства детей инвалидность устанавливается на длительный срок, является показателем степени тяжести патологии. Около 95% детей-инвалидов воспитываются в семьях и менее 5 % находятся в интернатных учреждениях.

Структура заболеваний, приводящих к инвалидизации детей: заболевания нервной системы (34,9 %), врожденные аномалии (15,4 %), психические расстройства и расстройства поведения (11,4 %), другие заболевания (38,3 %).

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями в 2016 году в 11 организациях образования созданы условия для получения детьми-инвалидами инклюзивного образования.

Благодаря успешной реализации в нашем регионе программы «Доступная среда» происходит адаптация объектов образования, здравоохранения, социально-культурного назначения к нуждам детей с ограниченными возможностями, что открывает перед ними новые горизонты. Для обеспечения доступности пассажирского транспорта для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2016 году дооборудовано 19 единиц пассажирского транспорта световыми и звуковыми табло.

Обеспечено дублирование звуковыми сигналами световых сигналов 27 светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации.

В г. Черкесске оборудовано 30 парковочных мест для автотранспорта инвалидов. Министерством строительства и ЖКХ КЧР проведены мероприятия по обеспечению доступности на 6 объектах жилищно-коммунального хозяйства.

Мероприятия осуществлялись в рамках двух государственных программ КЧР: «Доступная среда» на 2016-2020 гг. в Карачаево-Черкесской Республике», и «Социальная защита населения в Карачаево-Черкесской Республике на 2014-2020 годы».

Для социальной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, законодательством Карачаево-Черкесской Республики предусмотрены следующие виды выплат:

1. Выплата ежемесячного социального пособия на ребенка (республиканский закон от 14.01.2005 № 20-РЗ «О ежемесячном социальном пособии гражданам, имеющим детей, в Карачаево-Черкесской Республике»). Дети-инвалиды получают пособие в повышенном размере, в 2016 году размер пособия составлял 281,58 руб., в 2015 году – 281,3 руб., в 2014 году – 266,6 руб.

2. По Закону Карачаево-Черкесской Республики от 11 апреля 2005 года №43-РЗ «О мерах социальной поддержки многодетной семьи и семьи, в которой один или оба родителя являются инвалидами» устанавливается ряд мер социальной поддержки и три вида ежемесячных адресных выплат.

Получателей ЕДВ на проезд в 2016 году - 12553 чел., в 2015 году - 11156 чел., в 2014 году - 10166 чел., размер выплаты в 2016 году – 291,3 руб., в 2015 году – 291 руб., в 2014 году - 275 руб.;

Получателей ЕДВ на питание в 2016 году – 15071 чел., в 2015 году – 13 158 чел., в 2014 году - 12204 чел., размер выплаты в 2016 году – 507,51 руб., в 2015 году – 507 руб., в 2014 году - 481 руб.;

ЕДВ на приобретение топлива в 2016 году - 1194 чел., в 2015 году – 1153 чел., в 2014 году - 813 чел., размер выплаты в 2016 году – 218,22 руб., в 2015 году – 218 руб., в 2014 году - 207 руб.

Ежемесячное социальное пособие на ребёнка в размере 281,58 рубля получают 1101 семья, имеющая 1234 детей-инвалидов, 50 детей-инвалидов получают услуги в стационарном учреждении, 482 ребенка – в отделениях дневного пребывания реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями

Межведомственное взаимодействие по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оказания им помощи и поддержки регламентируется Постановлением Правительства КЧР от 24.05.2016 №123 «Об организации в Карачаево-Черкесской Республике системы ранней помощи детям-инвалидам, с ограниченными возможностями здоровья и их семьям».

В рамках программы «Доступная среда» в крупнейшем городском парке отдыха «Зелёный остров» была открыта первая специализированная игровая площадка для детей-колясочников.

Площадка оборудована пандусами и специальным лифтом. На территории порядка 300 квадратных метров расположен комплекс специального тренажерного и игрового оборудования. Специальные карусель и качели предполагают размещение ребёнка в инвалидной коляске и двоих сопровождающих.Также на площадке имеется специализированная песочница и горка с пандусом.

Безопасность нахождения детей на тренажёрах обеспечивается за счёт специального антитравматичного покрытия, наличия поручней, ремней безопасности.

Около четырех десятков детишек с ограниченными возможностями здоровья из всех городов и районов нашей республики приняли участие в фестивале спорта, посвященном Международному дню инвалидов.

Наши «особенные» дети, как и их здоровые сверстники, выполняли нормативы ГТО.

Министерством спорта Российской Федерации разработаны рекомендации, по которым Министерство спорта КЧР провело апробацию, чтобы определить физические возможности детей.

В ходе спортивного праздника ребята показали ловкость, смелость и выносливость по следующим дисциплинам - поднимание туловища из положения лежа на спине, подтягивание туловища на турнике, отжимания, прыжки в длину с места, метание теннисного мяча в цель. Кроме этого, прекрасные результаты дети продемонстрировали в стрельбе из пневматической винтовки.

На протяжении всего мероприятия в зале царила атмосфера азарта и веселья. Не желая уступать в результативности друг другу, ребята показали высокие результаты. Всех участников фестиваля спорта наградили ценными подарками и сертификатами участника Всероссийской акции «Готов к труду и обороне».

По окончании праздника всех участников ожидал сладкий стол, где в приятной атмосфере за дружеской беседой дети весело провели время.

В Карачаево-Черкесской республиканской детской библиотеке им. С.П. Никулина, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в Карачаево-Черкесии на 2016-2020 годы» состоялся финал республиканского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики Надежды».

Фестиваль был посвящен Году кино в Российской Федерации и Году матери и ребенка в Карачаево-Черкесской Республике.

Цель проведения мероприятия - развитие творческих и эстетических способностей, выявление талантов детей с ограниченными возможностями здоровья, приобщение их к чтению, формирование и развитие у них культурного и эстетического восприятия, привлечение внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

На фестиваль, участниками которого стали дети в возрасте от 6 до 17 лет, поступило более 80 творческих работ, которые были рассмотрены в номинациях: «Литературное творчество», «Лучший рисунок», «Лучшая поделка», «Лучшее выступление».

В фойе библиотеки каждый желающий мог ознакомиться с творческими работами участников фестиваля.

Несмотря на успешную реализацию программы «Доступная среда», в нашей республике предстоит ещё многое сделать для создания безбарьерной среды.

В мой адрес обратились мамы, воспитывающие «особенных» детей. У сына одной из заявительниц – ДЦП, у дочери второй – синдром Рета.

Оба ребенка являются инвалидами-колясочниками.

В связи с отсутствием пандуса в подъезде их дома, дети лишены возможности выйти на улицу. Весь мир их детей ограничен пространством их комнат.

Нами было направлено письмо прокурору КЧР Александру Васильевичу Терещенко с просьбой о принятии мер в отношении защиты прав детей-инвалидов.

Прокуратурой была проведена проверка по фактам, изложенным в обращении.

Результатом проведённой проверки стало предписание Прокуратуры в адрес администрации города, в котором проживают заявители, по принятию мер к установке пандусов.

Одна из серьезных проблем, с которыми сталкивается наша республика в сфере реализации прав детей-инвалидов, - это недостаточность стационарных коррекционных учреждений.

На территории Карачаево-Черкесской Республики действуют три интернатных учреждения для детей с ограниченными возможностями.

- Республиканское государственное казенное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Забота», является стационарным учреждением, созданным для предоставления в стационарных условиях социальных услуг умственно отсталым детям, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;
- Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида с. Хуса-Кардоник», где живут и обучаются дети с умственной отсталостью;
- Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида» для глухих и слабослышащих детей.

В этом году дому-интернату «Забота» исполнилось 10 лет. В 2016 году в учреждении был проведён капитальный ремонт из средств резервного фонда Президента России В.В. Путина.

Во время посещения учреждения, министр труда и соцзащиты России Максим Анатольевич Топилин отметил, что крайне важно помимо улучшения условий нахождения детей в интернате усиливать и работу по психологической, трудовой, бытовой реабилитации детей, уделять больше внимания социальной адаптации детей и вести дальнейшее сопровождение каждого ребенка после выпуска из стен интерната.

Эта проблема актуальна для каждого выпускника социального учреждения, а для ребенка с ограниченными возможностями здоровья является вопросом жизни.

Еще одной серьезной проблемой является отсутствие в регионе коррекционного учреждения VII вида, а дети с речевыми нарушениями у нас в республике есть. Им предлагают обучение по программе VIII вида, рассчитанной на детей с умственной отсталостью, что приводит к тому, что ребенок с сохранным интеллектом лишается возможности дальнейшего развития.

Проблему частично удалось решить созданием коррекционного класса в школе-интернате РГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида», так как данное учреждение располагает необходимыми для этого условиями.

После отделения от Ставропольского края Карачаево-Черкесская Республика лишилась психоневрологических учреждений, учреждений для слепых и слабовидящих детей.

Сведения об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество детей-инвалидов, подлежащих обучению	1354	1597	1352
2.	из них количество фактически обучающихся детей-инвалидов	1354	1597	1352
3.	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	573	611	521
4.	Количество детей-инвалидов, охваченных дистанционными формами обучения	304	149	118
5.	Количество реабилитационных центров для детей-инвалидов	1	1	1
6.	Количество специализированных школ для детей-инвалидов	0	0	0
7.	Число детей, состоящих в очереди в ДДИ	1	0	0
8.	Число совершеннолетних воспитанников, находящихся в ДДИ	2	0	0

Сведения об инклюзивном образовании

№ п/п	Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование	8	10	11
2.	Количество обучающихся в них детей с ограниченными возможностями здоровья	63	85	94
3.	Количество тьюторов в указанных организациях	3	3	5

Как следует из выше приведенных данных, сокращается количество детей с инвалидностью, обучающихся на дистанционной и надомной форме обучения. За 2016 год выросло количество детишек, которые обучаются в инклюзивных школах.

Несмотря на все эти позитивные изменения, в аппарат Уполномоченного по правам ребенка в КЧР поступают обращения о нарушениях прав и социальных гарантий детей-инвалидов. Часть обращений касается реализации прав «особых» детей на образование.

В мой адрес обратилась гражданка М. с просьбой восстановить нарушенные права ребенка-инвалида на образование.

У дочери заявительницы эмоциональная лабильность, когнитивные нарушения, гиперкинетическое расстройство поведения. Девочка наблюдается у психолога, психиатра и невролога.

Мама ребёнка пришла к нам с жалобой на то, что руководство МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» отказывает в зачислении ребенка ввиду отсутствия справки об инвалидности. Родительница пояснила, что она готовит необходимую медицинскую документацию.

Нами было направлено письмо мэру г. Черкесска Руслану Алиевичу Тамбиеву с просьбой оказать содействие в решении вопроса, изложенного в обращении.

В ходе проведенной служебной проверки выяснилось, что отказ администрации школы в зачислении ребёнка в учреждение был необоснованным.

В соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления граждан в МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Черкесска, основанием приема детей в учреждение является заключение психоневрологической комиссии, наличие справки об инвалидности ребёнка не требуется.

Нарушенные права ребенка были восстановлены, дочь заявительницы зачислена в контингент учащихся школы.

Еще одно обращение, касающееся права ребенка с ограниченными возможностями здоровья на образование.

В аппарат Уполномоченного по правам ребенка в КЧР обратилась гражданка Г., мать несовершеннолетней девочки, являющейся инвалидом детства.

Мама девочки рассказала, что, несмотря на серьёзные проблемы со здоровьем, дочь хорошо усваивает школьную программу второго класса по всем предметам, кроме одного - «Родной язык».

Девочке очень трудно даётся изучение абазинского языка, так как она воспитывается в семье, где всегда было принято разговаривать только на русском языке.

В школе у ребёнка начались проблемы с успеваемостью по этому предмету. А в результате стресса и переутомления ухудшилось состояние здоровья.

Мама девочки обратилась к классному руководителю дочери, а затем и к директору школы с просьбой об освобождении ребёнка от изучения родного языка в связи с ухудшением здоровья, но получила отказ.

Из ст.5 Закона Карачаево-Черкесской Республики от 06.12.2013г. №72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» следует, что в образовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в которых обучение ведется на русском языке, вводятся с первого класса в качестве обязательного учебного предмета, для носителей языка, государственные языки Карачаево-Черкесской Республики (абазинский, карачаевский, ногайский, русский, черкесский).

Однако в настоящем Законе понятие "носитель языка" применяется в отношении лица, владеющего государственным языком Карачаево-Черкесской Республики (абазинским, карачаевским, ногайским, русским, черкесским), то есть обладающего способностями изъясняться на нем и понимать его.

В ситуации, когда ребёнок-инвалид не владеет родным языком, и в силу состояния своего здоровья не может осилить его изучение, он не может считаться носителем языка.

Уполномоченным по правам ребенка в КЧР достигнута договоренность с директором общеобразовательной школы, в которой обучается девочка, об освобождении ребенка от изучения предмета «Родной язык».

Наиболее остро стоит и проблема доступности дошкольного образования. Согласно законодательству, детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста должны предоставляться необходимые реабилитационные меры и создаваться условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа. И только если их состояние здоровья исключает возможность пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, они направляются в специальные дошкольные учреждения.

К сожалению, родители «особых» детишек часто сталкиваются с проблемами в определении малыша в детский сад, несмотря на то, что Постановлением Правительства РФ от 12.08.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольных учреждениях» предусматривается возможность создания детских садов комбинированного вида, создание в детских садах групп комбинированной направленности, где в одной группе осуществлялось бы совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование должно начинаться еще в детском саду.

Как и в прошлые годы, часть обращений связаны с отказом в установлении ребенку инвалидности.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №1024н от 17.12.2015 утверждены новые классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью издания Приказа №1024н было конкретизация подходов к оценке степени выраженности нарушенных функций организма и критериев установления инвалидности, в том числе детям, уточнение формулировок нарушенных функций, что должно было исключить их неодинаковое толкование в различных регионах и еще более объективизировать подходы к проведению медико-социальной экспертизы.

В Приказ №1024н были включены такие заболевания и дефекты, встречающиеся у детей, как инсулинозависимый сахарный диабет, протекающий в детском возрасте, расщелина губы и нёба (заячья губа и волчья пасть), фенилкетонурия, бронхиальная астма, протекающая в детском возрасте.

Новый Приказ №1024н определяет основные виды стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, и степени их выраженности, а также основные категории жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий.

Как и в Приказе №664н, выделено шесть основных групп видов стойких расстройств функций организма человека: нарушения психических функций; нарушения языковых и речевых функций; нарушения сенсорных функций; нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций; нарушения функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с ней систем; нарушения, обусловленные физическим внешним уродством.

Также сохранен алгоритм оценивания степени выраженности стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, – в процентах в диапазоне от 10 до 100, с шагом в 10%. По-прежнему выделяется четыре степени выраженности стойких нарушений функций организма человека:

- I степень – нарушения в диапазоне от 10 до 30%;
- II степень – нарушения в диапазоне от 40 до 60%;
- III степень – нарушения в диапазоне от 70 до 80%;
- IV степень – нарушения в диапазоне от 90 до 100%.

Принципиальной разницы в установлении групп инвалидности нет. Но в Приказе №1024н нет четкого изложения формулировки критериев, которые были бы понятны не только специалисту МСЭ, но и простому гражданину или врачу медицинской организации, направившей пациента на МСЭ.

В Приказе №1024н нет четкого понятия, что II степень выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 60 процентов) может соответствовать 1 степени выраженности двух и более категорий жизнедеятельности человека в их различных сочетаниях.

Например, при установлении третьей группы инвалидности стойкие нарушения статодинамических функций II степени выраженности (в диапазоне от 40 до 60 процентов) могут соответствовать I степени выраженности категории передвижения и самообслуживания (или I степени выраженности категории трудовой деятельности и передвижения).

Было бы понятнее, если бы в Приказе №1024н оставили старые критерии, добавив лишь диапазон процентов.

Для детей как и в Приказе №664, так и в Приказе №1024н тоже нет четкого понятия по установлению категории ребенок-инвалид.

Так, согласно п. 13 нового Приказа №1024н категория «ребенок -инвалид» устанавливается при наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами. Из чего можно понять, что у ребенка, как и взрослого, должна быть группа инвалидности.

Продолжение следует.

Л. АБАЗАЛИЕВА,
Уполномоченный по правам ребенка в КЧР.

Все опубликованные законы, указы Главы КЧР, постановления, другие законодательно-нормативные акты размещены на сайте Федерального Регистра нормативно-правовых актов КЧР.

УЧРЕДИТЕЛИ - Народное Собрание КЧР, Правительство КЧР.

Главный редактор Е. В. КРАТОВ.

Дом Республики

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
369000, г. Черкесск, пл. Кирова, Дом печати, 2-й этаж.
E-mail: DR-09@mail.ru
ТЕЛЕФОНЫ:
техсекретарь - 26-36-01, рекламы и объявлений - 26-36-34, бухгалтерия - 26-52-38.

Газета отпечатана в ООО «Типография № 1», 355007, г. Ставрополь, ул. Огородная, 2Д.
ИНН 7604163353. Способ печати офсет - 2 п. л.
Индекс 54049
Заказ № 243. Тираж 200

Газета подписана в печать: по графику - 17-00, факт - 17-00.